

TECNOLOGÍAS 2º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2014-15

➤ **CONTENIDOS MÍNIMOS**

UNIDAD 1

LA TECNOLOGÍA Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Conocer el significado de la tecnología.
- Que el alumno conozca las fases de un proyecto técnico.

UNIDAD 2

LA EXPRESIÓN GRÁFICA DE IDEAS

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Representar objetos a mano alzada utilizando las vistas necesarias.
- Dibujar objetos en perspectiva a partir de sus vistas.
- Conocer y saber utilizar los instrumentos de dibujo (trazado de paralelas y perpendiculares con la escuadra y cartabón, trazado y medición de ángulos con el transportador, manejo del compás).

UNIDAD 3

LOS MATERIALES. LA MADERA

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Que el alumno reconozca los materiales de los que están hechos los objetos que nos rodean.
- Que el alumno seleccione correctamente los materiales y las herramientas a emplear en la construcción de los distintos objetos y sistemas técnicos.
- Que el alumno utilice correctamente las herramientas manuales y las técnicas necesarias, en la construcción de los objetos y sistemas técnicos que se requieren para el desarrollo de los proyectos.
- Que el alumno respete las normas y los criterios establecidos para el uso y control de las herramientas y materiales del aula de Tecnología

UNIDAD 4 LOS METALES

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Conocer las propiedades principales de los materiales metálicos, sus variedades y transformados más empleados, e identificarlos en las aplicaciones técnicas más usuales.
- Fabricar piezas y objetos metálicos, empleando las herramientas y las técnicas usuales con estos materiales.
- Respetar las normas de uso y seguridad en el manejo de materiales, útiles y herramientas para el trabajo sobre metal.
- Asumir las tareas, las decisiones y las responsabilidades que le corresponden en el grupo de trabajo.
- Colaborar en la limpieza y la conservación en buen estado de las máquinas, herramientas y materiales del aula taller.

UNIDAD 5 ESTRUCTURAS

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Conocer los principales elementos de una estructura.
- Saber los diferentes tipos de esfuerzos.

UNIDAD 6 MÁQUINAS Y MECANISMOS

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Diseñar y construir objetos, mecanismos y sistemas técnicos, para resolver los problemas tecnológicos que se plantean en la unidad.
- Comprobar el funcionamiento adecuado de los distintos objetos y sistemas técnicos contruidos para la resolución de los problemas planteados.
- Identificar los componentes mecánicos más representativos de los que se encuentran en el aula taller e indicar cuál es el uso que se le puede dar a cada uno de ellos.
- Seleccionar y combinar los componentes más adecuados para construir una máquina o dispositivo que realice una determinada acción.
- Reconocer los principales mecanismos (palanca, polea, leva, biela, etc.) y explicar su funcionamiento y su utilidad.
- Predecir los movimientos de los componentes de un sistema formado por varios mecanismos.
- Resuelve problemas numéricos relacionados con los contenidos que se tratan en la unidad: ventaja mecánica, relación de transmisión, etc.

UNIDAD 7 CIRCUITOS ELÉCTRICOS

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Que el alumno identifique los elementos fundamentales de un circuito eléctrico, y su función dentro de él.
- Que el alumno identifique los componentes eléctricos más representativos de los que se encuentran disponibles en el aula taller e indica cuál es el uso que se le puede dar a cada uno de ellos.
- Que el alumno conozca el significado de las distintas magnitudes eléctricas (voltaje, intensidad y resistencia) y sepa aplicar la ley de Ohm para calcular las mismas en un circuito eléctrico sencillo.
- Que el alumno sea capaz de representar un circuito eléctrico sencillo utilizando la simbología eléctrica normalizada.

UNIDAD 8 EL ORDENADOR Y EL SISTEMA OPERATIVO

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Que el alumno identifique los componentes fundamentales del ordenador y sus periféricos, explicando su misión en el conjunto.
- Que el alumno conozca la configuración mínima necesaria para el funcionamiento de un ordenador personal.
- Que el alumno realice las operaciones más habituales en el sistema operativo: arrancar aplicaciones, abrir y cerrar ventanas, localizar archivos, etc.

UNIDAD 9 INTERNET

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Acceder a distintos medios de comunicación a través de internet y participar en ellos.
- Realizar las operaciones más habituales asociadas al uso del correo electrónico: redacción, envío y recepción de mensajes, almacenamiento, eliminación, envío de ficheros adjuntos, etc.
- Localizar, visitar y participar en blogs.
- Conocer los riesgos que encierra el uso de las redes sociales así como la manera de prevenirlos o evitarlos.

UNIDAD 10 PROCESADOR DE TEXTOS

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Conocer las principales funciones y posibilidades de los procesadores de textos.
- Crear, almacenar y recuperar documentos sencillos.
- Realizar las operaciones habituales con bloques de texto: seleccionar, cortar, copiar y borrar.
- Crear documentos que contienen textos, imágenes y tablas.
- Imprimir documentos completos, así como algunas de sus páginas.
- Utilizar el procesador de textos en la elaboración de las memorias técnicas asociadas a los proyectos.

UNIDAD 11 PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Crea una presentación electrónica sencilla, con OpenOffice.org Impress, PowerPoint o un programa similar.
- Mantiene una presentación de diapositivas: ordena diapositivas, las modifica, elimina diapositivas, agrega diapositivas nuevas, etc.
- Lleva a cabo una presentación de diapositivas ante un auditorio.

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Diseñar objetos, dispositivos y sistemas capaces de resolver problemas técnicos sencillos, aplicando los conocimientos adquiridos, seleccionando los operadores adecuados y los materiales y herramientas necesarios.
- Buscar, compartir y publicar información en la red Internet, mediante el uso básico de programas navegadores, de correo electrónico, de edición de páginas web, etc.
- Describir, empleando los recursos y técnicas apropiados, la forma, dimensiones, material utilizado y funcionamiento de distintos objetos y sistemas técnicos.
- Expresar las ideas con claridad, utilizando para ello el vocabulario adecuado, así como ser capaz de elaborar documentos sencillos que contengan elementos de distinta naturaleza: esquemas, diagramas, textos, gráficos, fotografías, etc., cuidando el orden y la limpieza.
- Generar documentos escritos ó gráficos relacionados con la actividad desarrollada en el aula mediante aplicaciones informáticas sencillas.
- Representar, gráficamente y a mano alzada, objetos y sistemas técnicos, como medio de expresión de las ideas que resuelven los problemas tecnológicos.
- Perseverar ante las dificultades y obstáculos encontrados en el desarrollo del proyecto técnico.
- Conocer y utilizar los instrumentos y materiales básicos para el dibujo técnico y el diseño gráfico.

- Utilizar los instrumentos básicos para medir longitudes con precisión, así como calcular, a partir de estos datos, otras magnitudes derivadas (superficie, volumen).
- Utilizar, correctamente, las herramientas manuales y las técnicas necesarias en los procesos de construcción de los objetos y sistemas técnicos que se requieren para la resolución de un problema planteado, respetando, al mismo tiempo, las normas de funcionamiento y seguridad en el taller.
- Mostrar sensibilidad frente al impacto producido por la explotación, transformación y desecho de materiales y el posible agotamiento de los recursos.
- Demostrar interés por el patrimonio técnico de Andalucía así como por la realidad técnica e industrial de nuestra comunidad en la actualidad.
- Trabajar en equipo, valorando y respetando las ideas y decisiones ajenas y asumiendo con responsabilidad las tareas individuales para la realización de proyectos.
- Experimentar montajes sencillos de circuitos ó sistemas que incluyan operadores mecánicos, eléctricos y componentes estructurales para comprender los principios de su funcionamiento.

➤ CRITERIO DE CALIFICACIÓN

- La calificación numérica obtenida por nuestros alumnos/as ha de valorar todos los elementos referentes al proceso educativo, esto es, ha de valorarse el esfuerzo, la actitud positiva ante el Área de Tecnología, la laboriosidad además de la tradicional asimilación de contenidos conceptuales y procedimentales. Calificaremos a los alumnos/as según las siguientes consideraciones:
 - 1.Trabajos del taller o del aula de informática: 40%.
 - 2.Labor en el aula: salidas al encerado, cuaderno, realización de actividades propuestas, etc: 20%
 - 3.Promedio de las pruebas escritas por evaluación (se califican de 0 a 10): 40%.
- Para poder aplicar los anteriores porcentajes es necesario que alumno/a obtenga como mínimo un tres en los apartados 1 y 3 anteriores, de lo contrario tendrá evaluación negativa.
- Para superar la materia deberá obtener un cinco o más en la media de las tres evaluaciones. Si en alguna de ellas tiene menos de un tres no se realizará la media y el alumno/a no obtendrá calificación positiva en la materia, realizando una prueba extraordinaria de las evaluaciones pendientes o de toda la materia según indique el profesor en el informe de la prueba de septiembre.