

SESIÓN DE TUTORÍA CON EL GRUPO

1. Explicar qué es la “autoprotección, qué pretende, en qué consiste y por qué se hace un simulacro en el centro. (hoja 2)
2. Leer detenidamente las “Recomendaciones para alumnos” que figuran en el tablón de la clase. (hoja 3)
3. Elegir **TRES** encargados incidiendo en las funciones de cada un@
 - a. Encargad@ de cerrar las ventanas
 - b. Encargad@ de apagar las luces.
 - c. Encargad@ de contar a los alumn@s (al salir de la clase durante el simulacro y nuevamente en el punto de encuentro)
 - En caso de **clases ESPECIALES** (desdobles, refuerzos,...) El alumno que esté **más cerca de la ventana se encargará de cerrarlas**. El alumno que esté **más cerca de la puerta se encargará de contar los alumnos y apagar las luces**.
4. Explicar a los alumnos los pasos a seguir durante el simulacro (**hoja 3, puntos 1, 2, 3, 5, 6 y 8**)
5. Hacer conocer (y realizar si se cree conveniente) al grupo su recorrido de evacuación (siguiendo puntos de color).
6. Informar a los alumnos del día del **primer simulacro** y hacerles saber que **habrá un segundo simulacro sin previo aviso**.
7. Entregar al grupo la **nota informativa de Dirección para las familias** en cuanto al simulacro de evacuación.

AUTOPROTECCIÓN

AUTOPROTECCIÓN: significa tomar unas medidas de prevención para proteger a las personas y los objetos ante un riesgo potencial.

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR: se basa en proteger a las personas y los materiales que se encuentran en un Centro Escolar.

¿QUÉ SE PRETENDE?: que sepamos como actuar frente a una emergencia escolar y obtener además unos conocimientos básicos sobre este tema.

¿EN QUÉ CONSISTE UN PLAN DE AUTOPROTECCIÓN?: el Plan sirve para conocer los riesgos o peligros que pueden surgir en cualquier Centro Escolar. Consiste en estudiar la posibilidad de riesgo del Centro, y una vez hecho esto hay que organizar la situación para proteger a las personas que se encuentran en su interior.

Entonces, llegados a este punto, consideramos que hay una situación de emergencia y es preciso desalojar el Centro, a lo cual llamamos EVACUACIÓN. Dentro del apartado de evacuación se define qué tiene que hacer cada persona que se encuentre en el interior del centro, qué camino tiene que seguir, cómo tiene que salir y hacia dónde se tiene que dirigir.

Por este motivo se ha realizado el Plan de Autoprotección en este Centro.

SIMULACRO: Uno de los puntos más importantes de cualquier plan es el SIMULACRO DE EVACUACIÓN.

¿POR QUÉ?: pues, porque nos sirve para aprender y coger práctica en la evacuación. Es decir, tenemos que practicar el modo y la forma de salir del Centro, por si algún día tuviéramos que hacerlo de verdad. Si llegara ese momento, ya sabríamos hacerlo.

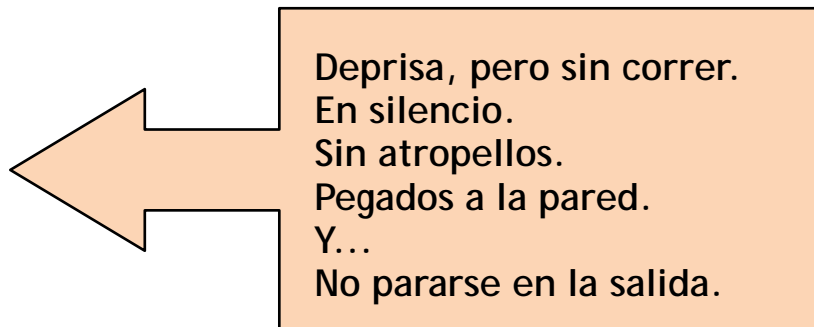
A CONTINUACIÓN VAMOS A EXPLICAR EN QUE VA A CONSISTIR LA EVACUACIÓN EN ESTE INSTITUTO.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN!

RECOMENDACIONES PARA LOS ALUMNOS

1. Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor y en ningún caso deberán seguir iniciativas propias.
2. Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
3. Todos los movimientos deberán realizarse deprisa, pero sin correr, sin atropellar ni empujar a las otras personas y siempre pegados a la pared.
4. No deberán detenerse en las puertas de salida ni en sus cercanías.
5. El ejercicio se realizará en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
6. Los alumnos deberán realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y utilizando las puertas con el sentido de giro para el que está previsto.
7. En el caso de que las vías de evacuación exista algún objeto o mobiliario, que durante el ejercicio obstaculiza la salida, se apartará de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.
8. Los profesores y personas mayores, cerrarán ventanas y puertas, tras salir todos de la sala.

NORMAS



SIMULACRO DE EVACUACIÓN

FECHA: 11/02/2014

- Se ruega a todos los profesores actúen según las indicaciones recibidas.
- Los tutores deberán informar a sus grupos de los pasos a seguir.

SIMULACRO

1. SONARÁ EL TIMBRE CON TOQUES CORTOS Y REPETIDOS.
(El Aula de música dispondrá de una luz de alerta)



2. SE DEBERÁN CERRAR LAS VENTANAS, APAGAR LAS LUCES Y CONTAR A LOS ALUMN@S (LOS TRES ALUMN@S ELEGIDOS SE ENCARGAN DE ESTAS FUNCIONES)

3. LOS ALUMN@S SALDRÁN ORDENADAMENTE PEGADOS LO MÁS POSIBLE A LA PARED Y SALDRÁN DEL RECINTO SIGUIENDO LAS VÍAS DE EVACUACIÓN INDICADAS PARA CADA AULA (PUNTOS DE COLOR)



4. EL PROFESOR SALDRÁ EL ÚLTIMO, CERRARÁ LA PUERTA (SIN LLAVE) Y SE DIRIGIRÁ JUNTO CON SUS ALUMN@S AL PUNTO DE ENCUENTRO ESTABLECIDO (PISTA DEPORTIVA SIN CANASTAS DE BALONCESTO)

5. EN NINGÚN CASO LOS ALUMN@S DEBERÁN VOLVER ATRÁS.

6. UNA VEZ LLEGADO AL PUNTO DE ENCUENTRO, EL/LA ALUMN@ ENCARGAD@ HARÁ UN NUEVO RECuento ASEGURÁNDOSE DE QUE ESTÁN TODOS SUS COMPAÑER@S.

7. LOS DIRECTIVOS ENCARGADOS TOMARÁN NOTA DEL TIEMPO DE EVACUACIÓN Y DE LAS POSIBLES INCIDENCIAS.

8. UNA VEZ FINALICE EL SIMULACRO SONARÁ EL TIMBRE Y TODOS LOS PROFESORES VOLVERÁN A CLASE CON SUS ALUMNOS PARA CONTINUAR CON NORMALIDAD EL DESARROLLO DE LA MISMA.

RESPONSABLES Y ENCARGADOS EN EL SIMULACRO DEL CURSO 2013/14

1. EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN (EPI)

Responsable → Javier González Carmona

Suplente → Juan Crespo Valle

2. DESCONEXIÓN DE LA RED ELÉCTRICA Y PUERTAS

DESCONEXIÓN

Responsable → Ángeles Valdera Caballero (Conserje)

Suplente → José Bedoya

PUERTAS

Responsable → M^a Ángeles Valdera Caballero (Conserje)

Suplente → José Bedoya

Suplente → Personal de Jefatura o Dirección



Armario de llaves en Conserjería:

LLAVE 6 - PUERTA AL PATIO ALA IZQUIERDA

LLAVE 7 - PUERTA PRINCIPAL AL PATIO

LLAVE 8 - PUERTA AL PATIO ALA DERECHA

Las puertas izquierda y derecha que suelen estar cerradas por motivos de seguridad de los alumnos, serán abiertas inmediatamente.

3. EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN (EAE)

Responsables → PROFESORES Y DIRECTIVOS DE GUARDIA

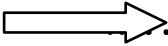
4. CONTROL DE COMUNICACIONES

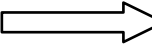
Responsable  Cristina San Martín Suárez
Suplente  Margarita Navas López

5. EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS (EPA)

Responsable  Manuel Martínez Toledano

6. EQUIPO DE AYUDA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD (EAPD)

Responsable 

Suplente  Juan Crespo Valle

Teléfonos de Emergencias

	PROTECCIÓN CIVIL	112 / 956 840 015
	BOMBEROS	092 / 085
	POLICÍA LOCAL	092 / 956 814 292
	POLICÍA NACIONAL	091 / 956 843 004
	GUARDIA CIVIL	062 / 956 810 123
	AMBULATORIO	902 505 060