

ANEXO A LAS PROGRAMACIONES

Con motivo de la suspensión de las clases presenciales y de las instrucciones dadas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a causa de la pandemia de la COVID 19, este departamento se ve en la obligación de modificar los contenidos a impartir en la tercera evaluación del presente curso 2019-2020, así como la selección de contenidos y su sistema de evaluación.

A continuación se detalla las modificaciones y los contenidos con sus criterios de evaluación asociados por cada una de las asignaturas que este departamento imparte:

Latín 1º de Bachillerato

Contenidos:

- Pronombres personales: Se evaluará según los criterios 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., y 4.1. del bloque 3 de la programación así como los criterios 1.1. y 2.1. del bloque 4 y el 1.1. del bloque 6.
- Pronombres relativos: Se evaluará según los criterios 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., y 4.1. del bloque 3 de la programación así como los criterios 1.1., 2.1. y 4.1. del bloque 4 y el 1.1. del bloque 6.
- Tiempos compuestos de la voz pasiva: Se evaluará según los criterios 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 5.3. y 5.5. del bloque 3 de la programación así como el criterio 1.1 y el 1.1. del bloque 6.

Metodología:

El material se proporciona mediante la plataforma Google Classroom y se explica a través de la aplicación de videollamada Hangouts, a través de la cual se corrigen las actividades que se irán haciendo. Dichas actividades antes de ser corregidas son enviadas al correo electrónico del profesor para así poder anotar una calificación.

Evaluación:

Se hará en base a las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones, aunque el trabajo que se realice en el tercer trimestre podrá servir para subir nota en función de la calidad de las actividades realizadas.

Recuperación:

El alumnado que al finalizar el segundo trimestre tuviera una evaluación desfavorable podrá recuperar con la realización correctamente de actividades a cerca

de los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones del curso, además de trabajar de manera activa durante el tercer trimestre.

Griego 1º de Bachillerato:

Contenidos:

- Pronombres personales: Se evaluará según los criterios 1.1., 2.1., 3.1. y 4.1. del bloque 3 de la programación así como los criterios 1.1., 2.1. y 2.2 del bloque 4 y el 1.1. del bloque 6.
- Tercera declinación temas líquidos y en vocal-diptongo: Se evaluará según los criterios 1.1., 2.1., 3.1. y 4.1. del bloque 3 de la programación así como los criterios 1.1., 2.1. y 2.2 del bloque 4 y el 1.1. del bloque 6.
- Imperfecto y Aoristo: Se evaluará según los criterios 1.1., 2.1., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3. y 5.5. del bloque 3 de la programación así como el criterio 1.1 del bloque 4 y el 1.1. del bloque 6.

Metodología:

El material se proporciona mediante la plataforma Google Classroom y se explica a través de la aplicación de videollamada Hangouts, a través de la cual se corrigen las actividades que se irán haciendo. Dichas actividades antes de ser corregidas son enviadas al correo electrónico del profesor para así poder anotar una calificación.

Evaluación:

Se hará en base a las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones, aunque el trabajo que se realice en el tercer trimestre podrá servir para subir nota en función de la calidad de las actividades realizadas.

Recuperación:

El alumnado que al finalizar el segundo trimestre tuviera una evaluación desfavorable podrá recuperar con la realización correctamente de actividades a cerca de los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones del curso, además de trabajar de manera activa durante el tercer trimestre.

Latín 2º de Bachillerato:

Contenidos:

Se ha visto todo lo que debe prepararse de cara a la selectividad.

Metodología:

El material se proporciona mediante la plataforma Google Classroom y se explica a través de la aplicación de videollamada Hangouts, a través de la cual se procede a trabajar los textos y sus comentarios, tanto sintáctico como la traducción. Al tener vistos todos los contenidos exigibles en la selectividad, nos dedicamos a la preparación de traducción de texto mediante las herramientas mencionadas

Evaluación:

Se hará en base en las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones, aunque se hará una prueba de traducción para determinar el nivel alcanzado en el tercer trimestre.

Recuperación:

El alumnado que al finalizar el segundo trimestre tuviera una evaluación desfavorable podrá recuperar con la realización correctamente de actividades a cerca de los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones del curso, además de trabajar de manera activa durante el tercer trimestre.

Griego 2º de Bachillerato:

Contenidos:

Se ha visto todo lo que debe prepararse de cara a la selectividad.

Metodología:

El material se proporciona mediante la plataforma Google Classroom y se explica a través de la aplicación de videollamada Hangouts, a través de la cual se procede a trabajar los textos y sus comentarios, tanto sintáctico como la traducción. Al tener vistos todos los contenidos exigibles en la selectividad, nos dedicamos a la preparación de traducción de texto mediante las herramientas mencionadas

Evaluación:

Se hará en base en las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones, aunque se hará una prueba de traducción para determinar el nivel alcanzado en el tercer trimestre.

Recuperación:

El alumnado que al finalizar el segundo trimestre tuviera una evaluación desfavorable podrá recuperar con la realización correctamente de actividades a cerca de los contenidos vistos en las dos primeras evaluaciones del curso, además de trabajar de manera activa durante el tercer trimestre.